



Istituto Superiore Statale  
**CESARO-VESEVUS**



**cosa vuoi fare da grande?**



Nacque a Napoli nel 1859 e morì tragicamente a Torre Annunziata (Napoli) nel 1919. Ebbe gioventù difficile a causa di rovesci finanziari della sua famiglia che era originariamente agiata. Studiò irregolarmente in Italia a Napoli ed a Roma, in Francia a Parigi ed in Belgio a Liegi ove fu subito molto apprezzato dal matematico Catalan. Tornato in Italia a Roma, grazie ad un aiuto finanziario della città di Torre Annunziata – luogo d'origine della sua famiglia – nel 1886 divenne professore di Analisi algebrica all'Università di Palermo, nonostante non avesse ancora la laurea che gli fu poi conferita praticamente ad honorem. Nel 1891 passò all'Università di Napoli, qui morì in un bagno in mare tempestoso nel vano tentativo di salvare il figlio Manlio che stava annegando; proprio in quel tempo si accingeva a lasciare Napoli per andare ad insegnare Meccanica razionale a Bologna. Cesaro è stato uno dei più geniali matematici italiani dell'ultimo secolo; ha spaziato con sovrana padronanza nei più svariati campi della matematica, lasciando, nonostante la prematura morte, oltre 250 lavori e alcuni bellissimi trattati, che divennero rapidamente celebri. Oggi è ricordato soprattutto per il suo classico metodo di sommazione delle serie. Tuttavia egli teneva forse di più alla sua opera di pioniere nel campo della geometria intrinseca nonchè in quello, ancora più importante, dell'aritmetica asintotica. A contatto dell'altrui pensiero, non si piegava a seguirne il corso; ma reagiva fortemente con nuove vedute, con nuove impostazioni, e, quindi, con procedimenti più semplici e più rapidi, con generalizzazioni più feconde di risultati. Fu socio dell'Accademia Nazionale dei Lincei, di quella di Napoli, della Società Reale di Liegi ma, in vita, fu più apprezzato all'estero che in Italia.



AD  
**ERNESTO CESARO**  
 MATEMATICO TRA I PRIMI DI EUROPA  
 GENIALE INDAGATORE DEL NUOVO  
 ANIMO FVORI DEI TEMPI  
 SINCERAMENTE LIBERO E PIU'RO  
 I CITTADINI DI TORRE ANNUNZIATA  
 GLI AMMIRATORI I DISCEPOLI  
 POSERO  
 IL XII SETTEMBRE MCMXI  
 QUINTO ANNIVERSARIO  
 DEL SACRIFIZIO D'AMORE PATERNO  
 CHE LO STRAPPO ALLA GLORIA

*Cesaro.*

L'Istituto nasce dalla fusione tra l'ITCG Cesaro di Torre Annunziata e l'IS Vesevus di Boscoreale. Due realtà storicamente rilevanti che, con questa unione, intendono rafforzare la loro offerta formativa per il miglioramento del livello culturale dei futuri cittadini dei rispettivi territori.



L'Istituto Cesaro-Vesevus ha sempre avuto l'obiettivo della crescita civile e della qualificazione professionale dei cittadini dell'intero comprensorio



di Torre Annunziata, Boscoreale e comuni limitrofi. Una popolazione di 18.000 studenti si è servita della nostra scuola per realizzare il suo progetto di vita. Alla fine dell'ottocento, quando c'era l'arte bianca, e a metà del secolo scorso, nell'immediato dopoguerra nella delicata stagione della ricostruzione dell'Italia, il Cesaro ha svolto un ruolo determinante nel formare quadri intermedi esperti di gestione contabile, di urbanistica e di pianificazione del territorio. La rinascita del comprensorio, allora, fu possibile anche per i quadri intermedi che l'istituto seppe formare; il Cesaro ha contrastato la deriva legale e morale, civile ed economica che, nel recente passato, ha sconvolto l'intero nostro sistema di valori. In quella stagione, quando la crisi morale devastava le nostre certezze, e la crisi economica essiccava i mille rivoli del lavoro e

della speranza, tutto il Cesaro ha profuso il suo impegno per ridare ai giovani l'identità smarrita ed il senso dell'appartenenza ad una comunità operosa, colta e civile. L'attuale struttura è caratterizzata, tra l'altro, da oltre 20 laboratori, aule speciali, sale per proiezioni, biblioteca e da modernissime strutture per lo sport e fitness.

Tutte le aule, ampie e luminose, sono dotate di lavagna LIM. Per le attività sportive, la scuola propone palestre coperte, campi di calcio, di basket e di pallavolo. Inoltre dispone di una sala per ginnastica aerobica, di una sala di incisione musicale, di un *teatrino delle marionette* con pupi utilizzati dal maestro torrese Lucio Corelli, ultimo discendente di una famiglia di pupari napoletani trapiantati a Torre Annunziata fin dal 1887.

Le due sedi sono dotate di:

- laboratori di lingue;
- laboratori di matematica;
- laboratori di informatica,
- laboratori di trattamento testi;
- laboratori del settore

**Amministrazione, finanza e marketing;**

- laboratori del settore **Costruzioni, ambiente e territorio;**
- laboratori di Scienze integrate.

L'offerta formativa della scuola:

**1. Licei**

- 1.1 Scientifico
- 1.2 Linguistico
- 1.3 Scienze Umane (opzione Economico-Sociale)

**2. Professionali**

- 2.1 Servizi socio-sanitari
- 2.2 Ottico
- 2.3 Odontotecnico
- 2.4 Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**3.1 Tecnici (settore ECONOMICO)**

- 3.1.1 Amministrazione, Finanza e Marketing
- 3.1.2 Relazioni Internazionali per il Marketing
- 3.1.3 Sistemi Informativi Aziendali
- 3.1.4 Turismo

**3.2 Tecnici (settore TECNOLOGICO)**

- 3.2.1 Costruzioni, ambiente e territorio
- 3.2.2 Geotecnico
- 3.2.3 Biotecnologie sanitarie

**4. Corsi serali**

- 4.1 Amministrazione, Finanza e Marketing
- 4.2 Costruzioni, ambiente e territorio

**Profilo**

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

**Scientifico**

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	•	•	•
Storia	•	•	2	2	2
Filosofia	•	•	3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con Informatica al primo biennio.

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

**Profilo**

Il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane.

**Scienze umane**

## opzione &gt; Economico-sociale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3	•	•	•
Storia	•	•	2	2	2
Filosofia	•	•	2	2	2
Scienze umane *	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica	•	•	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	•	•	•
Storia dell'arte	•	•	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia.

\*\* Con Informatica al primo biennio.

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.



### Profilo

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: aver acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; aver acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno a livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali, utilizzando diverse forme testuali; conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

## Linguistico

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	•	•	•
Lingua e cultura straniera 1 *	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 *	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 *	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	•	•	•
Storia	•	•	2	2	2
Filosofia	•	•	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	•	•	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	•	•	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua.

\*\* Con Informatica al primo biennio.

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

Ideale per proseguire gli studi  
nelle facoltà di **Lingue Moderne**  
e nelle **scuole di interpretariato**

NB: dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto

conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto, inoltre, l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle

istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

## Servizi socio-sanitari

### Profilo

Il diplomato possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### > Servizi socio-sanitari

#### Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	•	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	•	2	•	•	•
Geografia	1	•	•	•	•
Scienze umane e sociali *	4	4	•	•	•
Elementi di storia dell'arte e espressioni grafiche *	2	•	•	•	•
Educazione musicale *	•	2	•	•	•
Metodologie operative **	2	2	3	•	•
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	•	•	4	4	4
Psicologia generale e applicata	•	•	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	•	•	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	•	•	•	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>



### Profilo

Il diplomato possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa,



**Profilo**

Il diplomato possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

articolazione > **Ottico**

Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	2	2	•	•	•
Geografia	1	•	•	•	•
Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene *	2	2	2	5	5
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria *	•	•	•	•	2
Ottica e ottica applicata *	2	2	4	4	4
Esercitaz. di lenti oftalmiche **	4	4	5	2	•
Esercitaz. di optometria **	•	•	4	4	4
Esercitaz. di contattologia **	•	•	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

articolazione > **Odontotecnico**

Attività ed insegnamenti obbligatori



**Profilo**

Il diplomato possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	2	2	•	•	•
Geografia	1	•	•	•	•
Anatomia, fisiologia, igiene	2	2	2	•	•
Rappresentazione e modellazione odontotecnica *	2	2	4	4	•
Gnatologia	•	•	•	2	3
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria	•	•	•	•	2
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica **	4	4	7	7	8
Scienze dei materiali dentali e laboratorio *	•	•	4	4	4
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa,

programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

## Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale



### Profilo

Il diplomato possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali; saprà gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro-ambientale, agro-industriale, agri-turistico, secondo i principi e gli strumenti del sistema di qualità. In particolare saprà individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie; assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale; organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali; intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici.

### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Attività e insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica) *	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Chimica) *	2	2	•	•	•
Geografia	1	•	•	•	•
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	•	•	•
Ecologia e pedologia	3	3	•	•	•
Laboratori tecnologici ed esercitazione **	3	3	•	•	•
Biologia applicata	•	•	3	•	•
Chimica applicata e processi di trasformazione	•	•	3	2	•
Tecniche di allevamento vegetale e animale *	•	•	2	3	•
Agrografia territoriale ed ecosistemi forestali *	•	•	5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale *	•	•	4	5	6
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	•	•	•	5	6
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	•	•	•	•	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Ideale per proseguire  
gli studi nella facoltà di  
**Agraria**

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa,

programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



Per tutti gli indirizzi sono previsti:



**viaggi di soggiorno e studio  
in Inghilterra**



**tirocini e stage in Italia  
e nei paesi dell'Unione Europea**



**corsi ECDL e EIPASS**



**corsi per la patente europea "specialist"  
per il disegno assistito dal computer CAD**



**certificazioni ufficiali di lingua inglese**  
l'istituto è Centro Esami Trinity



**progetto neve a Campitello Matese  
(provincia di Campobasso)**  
corso di sci con istruttori federali



**progetto vela al Castroboletto Village  
(Nova Siri, provincia di Matera)**  
corsi di vela, canoa, windsurf, bike,  
orienteering, tiro con l'arco



**corso di canto e lingua napoletana**  
tecnica e impostazione vocale,  
storia della canzone napoletana,  
dizione e lingua napoletana





SCUOLA SUPERIORE DI SECONDO GRADO

## Le imprese non trovano sul mercato diplomati tecnici

**DOMANDA**

del settore privato  
di diplomati tecnici  
e professionali

235.538 unità

DOMANDA > OFFERTA

**GAP**  
109.826  
unità

**OFFERTA**

di diplomati tecnici  
e professionali

125.712 unità

Il diplomato possiede competenze relative alla commercializza-

saprà gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive e turistiche.

secondo i principi e gli strumenti del sistema di qualità. In particolare saprà individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione.

TORRE ANNUNZIATA  
NATD11203LBOSCOREALE  
NATD11201E**Profilo**

Il diplomato ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Ideale per proseguire nelle facoltà di **Economia e Commercio** e **Economia Aziendale**

**Profilo**

Il diplomato ha competenze nelle operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; saprà redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali; svolgere attività di marketing; utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

14

## Settore economico

### > Amministrazione, finanza e marketing

## Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## articolazione &gt; Amministrazione, finanza e marketing

## Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	•	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	•	2	•	•	•
Geografia	3	3	•	•	•
Informatica	2	2	2	2	•
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	•	•	3	3	3
Economia politica	•	•	3	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

TORRE ANNUNZIATA  
NATD11203L

BOSCOREALE  
NATD11201E

articolazione > **Relazioni internazionali per il marketing**

Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	•	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	•	2	•	•	•
Geografia	3	3	•	•	•
Informatica	2	2	•	•	•
Economia aziendale	2	2	5	5	6
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	•	•	3	3	3
Diritto	•	•	2	2	2
Relazioni internazionali +	•	•	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	•	•	2	2	•
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Profilo**

Il diplomato ha competenze sia nell'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia nella collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

articolazione > **Sistemi informativi aziendali**

Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	•	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	•	2	•	•	•
Geografia	3	3	•	•	•
Informatica	2	2	4	5	5
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	•	•
Diritto	•	•	3	3	2
Economia politica	•	•	3	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Profilo**

Il diplomato ha competenze sia nell'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia nella valutazione, nella scelta e nell'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso il sistema di archiviazione, l'organizzazione della comunicazione in rete e la sicurezza informatica.

Ideale per proseguire nelle facoltà di **Economia e Commercio** e **Economia Aziendale**

Gli istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

TORRE ANNUNZIATA  
NATD11203LBOSCOREALE  
NATD11201E

## Settore economico

## &gt; Turismo

**Profilo**

Il diplomato ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

## Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## &gt; Turismo

## Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2	•	•	•	•
Scienze integrate (Chimica)	•	2	•	•	•
Geografia	3	3	•	•	•
Informatica	2	2	•	•	•
Economia aziendale	2	2	•	•	•
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	•	•	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali	•	•	4	4	4
Geografia turistica	•	•	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	•	•	3	3	3
Arte e territorio	•	•	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Settore tecnologico > **Biotechnologie**



### Profilo

Il diplomato ha competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### articolazione > **Biotechnologie sanitarie**

#### Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica) *	3	3	•	•	•
Scienze integrate (Chimica) *	3	3	•	•	•
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica *	3	3	•	•	•
Tecnologie informatiche *	3	•	•	•	•
Scienze e tecnologie applicate	•	3	•	•	•
Complementi di matematica	•	•	1	1	•
Chimica analitica e strumentale *	•	•	3	3	•
Chimica organica e biochimica *	•	•	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario *	•	•	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia *	•	•	6	6	6
Legislazione sanitaria	•	•	•	•	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Ideale per proseguire  
gli studi nelle facoltà di  
**Biologia, Chimica e Farmacia**

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa,

programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

## Settore tecnologico

### > Costruzioni, ambiente e territorio



#### Profilo

Il diplomato ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Avrà competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali.

#### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### articolazione > Costruzione, ambiente e territorio

##### Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica) *	3	3	•	•	•
Scienze integrate (Chimica) *	3	3	•	•	•
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica *	3	3	•	•	•
Tecnologie informatiche *	3	•	•	•	•
Scienze e tecnologie applicate	•	3	•	•	•
Complementi di matematica	•	•	1	1	•
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	•	•	2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti *	•	•	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo *	•	•	3	4	4
Topografia *	•	•	4	4	4
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Ideale per proseguire  
gli studi nelle facoltà di  
**Architettura e Ingegneria**

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa,

programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.



## Settore tecnologico

### > Costruzioni, ambiente e territorio



#### Profilo

Il diplomato ha competenze specifiche nella ricerca e sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria, delle risorse idriche. Interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori per le operazioni di coltivazione e perforazione. Sarà in grado di collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sotterraneo di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe, fondazioni speciali; di intervenire con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica, utilizzando tecniche di campionamento, prove in situ dirette, geofisiche ed in laboratorio, anche in contesti relativi alla valutazione di impatto ambientale; di agire in qualità di responsabile dei lavori e della sicurezza nei cantieri minerari, compresi quelli con utilizzo di esplosivi.

#### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	2	2	•	•	•
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### articolazione > Geotecnico

##### Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica) *	3	3	•	•	•
Scienze integrate (Chimica) *	3	3	•	•	•
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica *	3	3	•	•	•
Tecnologie informatiche *	3	•	•	•	•
Scienze e tecnologie applicate	•	3	•	•	•
Complementi di matematica	•	•	1	1	•
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	•	•	2	2	2
Geologia e geologia applicata *	•	•	5	5	5
Topografia e costruzioni *	•	•	3	3	4
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente *	•	•	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Ideale per proseguire  
gli studi nelle facoltà di  
**Geologia e Ingegneria**

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano

le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

## Settore tecnologico > Costruzioni, ambiente e territorio



### Profilo

Il diplomato ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Avrà competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali.

### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	•	3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	•	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	3	•	•	•	•
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### articolazione > Costruzione, ambiente e territorio

#### Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica) *	3	2	•	•	•
Scienze integrate (Chimica) *	2	3	•	•	•
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica *	3	3	•	•	•
Tecnologie informatiche *	3	•	•	•	•
Scienze e tecnologie applic. **	•	2	•	•	•
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	•	•	2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti *	•	•	5	5	4
Geopedologia, economia ed estimo *	•	•	2	3	3
Topografia *	•	•	3	3	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

Ideale per la riconversione e la riqualificazione professionale di chi ha già un lavoro

\* Le ore sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

NB: è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## Settore economico

### > Amministrazione, finanza e marketing



#### Profilo

Il diplomato ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Ha competenze anche nelle operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; saprà redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali; svolgere attività di marketing; utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

#### Area generale

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	•	3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	•	2	•	•	•
Scienze integrate (Biologia e Scienze della Terra)	3	•	•	•	•
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

#### articolazione > Amministrazione, finanza e marketing

##### Attività ed insegnamenti obbligatori

	1° biennio		2° biennio		
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica/Chimica)	2	2	•	•	•
Geografia	2	2	•	•	•
Informatica	2	2	2	1	•
Seconda lingua comunitaria	3	2	2	2	2
Economia aziendale	2	2	5	5	6
Diritto	•	•	2	2	2
Economia politica	•	•	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Ideale per la riconversione e la riqualificazione professionale di chi ha già un lavoro



Istituto Superiore Statale  
**CESARO-VESEVUS**



**segreteria**  
lunedì / martedì / giovedì / venerdì  
→ 9,00 > 12,00  
.....  
sabato  
→ 9,00 > 11,00  
.....  
giovedì (previo appuntamento)  
→ 16,00 > 18,00

**Torre Annunziata**  
via Volta 2  
info 081 8612465  
fax 081 3621399  
cesaro-vesevus.gov.it  
nais112008@istruzione.it  
nais112008@pec.istruzione.it

**Boscoreale**  
viale Montessori 2  
info 081 19716500