

Coordinatori dei consigli di classe a.s.2023/24

Sede Torre Annunziata-Boscoreale

DELIBERA N° 7 del Verbale N 2 del 12.09.2023

Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
	Torre Annunziata		Boscoreale
		3AFM*	Prof. Collaro Alessandro
1 AFM	Prof. Del Pozzo Silvana	4 AFM	Prof. Pennino Camillo
2 AFM	Prof.ssa Esposito Alba	5 AFM	Prof.ssa Guastafierro Orfina
3 AFM	Prof. Castigliero Antonio	1 LES	Prof. Embrione Francesco
4 AFM	Prof. De Caro Anna	2 LES	Prof.ssa Fiore Francesca
5 AFM	Prof.ssa Manzo Rosalia	3 LES	Prof.ssa Di Maio Anna
1 BIO-CAT	Prof. Vitagliano Vittorio	4 LES	Prof.ssa Di Maio Anna
2 BIO-CAT	Prof.ssa Tramontano Rosanna	5 LES	Prof.ssa Carotenuto Anna
3 BIO-CAT	Prof. Ammendola Pasquale	1 ODO	Prof.ssa Cirillo Anna Maria
4 BIO	Prof. Balzano Emilio	2 ODO	Prof. Serrapica Raffaele
5 BIO	Prof.ssa Vitiello Carmela	3 ODO-AGRA	Prof. Formisano Salvatore
		4 ODO	Prof.ssa De Felice Assunta
		5 ODO	Prof. Ferrara Luigi

CORSO SERALE

3 Serale	Prof.ssa Romano Angela	5 A Serale	Prof.ssa Pamieri M. T.
4 Serale	Prof. Stellato Sergio	5 B Serale	Prof.ssa Pamieri M. T.

Ai docenti incaricati sono attribuite le seguenti competenze:

- Presiedere le riunioni dei consigli di classe in assenza del dirigente scolastico e curarne la verbalizzazione;
- Convocare, informandone il Dirigente Scolastico, eventuali riunioni straordinarie del CdC su richiesta di uno o più componenti e previa consultazione informale degli altri;
- Coordinare la predisposizione, l'eventuale modifica e la verifica a consuntivo della progettazione di classe, curandone anche la diffusione;
- Controllare periodicamente l'andamento di: assenze, ritardi e relative giustificazioni, annotazioni relative al comportamento; gestire direttamente i rapporti con le famiglie per mancate giustificazioni;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico o alla docente incaricata di funzione strumentale per l'inclusione le situazioni che richiedono una specifica individualizzazione dell'azione formativa, concordando gli interventi ritenuti più efficaci e coerenti con le scelte educative dell'Istituto;
- Svolgere funzione di referente "di primo livello" per studenti, docenti, genitori relativamente a proposte e segnalazioni di problemi che riguardino la classe nel suo complesso;
- Gestire tali proposte e segnalazioni, coinvolgendo il dirigente scolastico tutte le volte che, per la complessità della questione, se ne rilevi l'opportunità;
- Per le classi quinte coordinare nel corso dell'anno scolastico gli adempimenti connessi con l'esame di Stato